

**ITC "C. Deganutti" - Udine**

**SPAZIO DEDICATO AI GENITORI**

**PRIMO INCONTRO**

**ESSERE GENITORI OGGI:  
AIUTARE I FIGLI NEL LORO  
PERCORSO DI CRESCITA**

Programma specifico FSE nr. 13 - Azione B

Istituto: ITC "C. Deganutti" di Udine

Docente: Dott.ssa Eva Pertoldi

Aprile 2011

**SPAZIO DEDICATO AI  
GENITORI:  
CHE COSA MI ASPETTO?**

## La metodologia operativa degli incontri

### GENITORI = un'impresa creativa...

In che cosa deve consistere la guida di uno specialista???

Nel dire al genitore che cosa deve e non deve fare, o invece nell'aiutare i genitori ad arrivare autonomamente a prendere decisioni che siano giuste non solo per i loro figli, ma anche per loro?

B. Bettelheim

CONFRONTO - SPERIMENTAZIONE  
AUMENTO DELLA CONSAPEVOLEZZA  
PARTECIPAZIONE A SCUOLA

(il diario di bordo)

## Mio figlio è un adolescente...

### ESEMPI CONCRETI...

MI O/A FIGLIO/A IN QUEST'ULTIMO PERIODO/ IN QUESTI ANNI, è CAMBIATO/A?  
QUALI ASPETTI SONO DIVERSI DA QUANDO ERA BAMBINO/A?

### I figli CRESCONO...

OBIETTIVO PRINCIPALE =  
costruzione identità (acquisizione del pensiero astratto, confronto amicale -> stima di se, riconoscimento dell'autorità, sviluppo morale...)  
separata dai genitori

PRE-ADOLESCENZA: 11-14 anni

ADOLESCENZA: 15-18 anni

## Lo sviluppo adolescenziale

- Fisico, fisiologico (non sottovalutare!)
- Costruzione del proprio ruolo sessuale
- Autonomia, responsabilizzazione (le regole stanno strette: NECESSARIE) vs desiderio di protezione, di rimanere bambino
- Gruppo I NFORMALE-rinforzo autostima desiderio di accettazione
- Sviluppo di un'identità sociale

## COMPORAMENTI ABITUALI...

- VOGLIONO FARE DI TESTA LORO E NON SONO CAPACI!
- FANNO FATICA A RISPETTARE LE REGOLE!
- CONTESTANO TUTTO E NON VA MAI BENE NIENTE!
- GLI AMICI SONO SEMPRE PIU' IMPORTANTI! -  
sindrome del NIDO VUOTO
- ...
- ...
- ...

## ...LUOGHI COMUNI/FRASI FATTE

- 50 ANNI FA ERA MOLTO PIU' FACILE FARE I GENITORI...
- NESSUNO TI INSEGNA A FARE IL GENITORE...
- QUANDO CRESCONO NON TI ASCOLTANO PIU'...
- E' IMPORTANTE ESSERE AMICI PER I PROPRI FIGLI...
- PADRE E MADRE DEVONO ESSERE SEMPRE D'ACCORDO...
- I FIGLI DEI GENITORI SEPARATI HANNO SEMPRE PROBLEMI...
- NON CAPISCONO CHE ANDARE A SCUOLA è UNA FORTUNA...

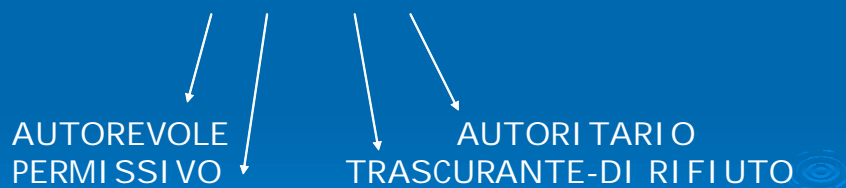
## Essere genitori: COME?

### STILI GENITORIALI

Modello di Diana Braumrind:

combinazione di due dimensioni bipolari

- **CONTROLLO** in opposizione alla **PERMISSIVITA'**
- **ACCETTAZIONE** in opposizione al **RIFIUTO**



### STILE AUTORITARIO

#### BASSA ACCETTAZIONE - ELEVATO CONTROLLO

Potere dei genitori sui loro figli

Mancanza di flessibilità

Controllo costante e dispotico, legato a standard

Disinteresse per le opinioni del figlio

Scoraggia il dialogo, pretesa dell'obbedienza senza nessuna discussione



I figli di genitori autoritari tendono a diventare persone ansiose e frustrate, sviluppano una bassa autostima e hanno difficoltà di adattamento sociale.

## STILE PERMISSIVO

### ELEVATA ACCETTAZIONE - BASSO CONTROLLO

Controllo scarso o nullo sui figli, nella convinzione che debbano imparare a comportarsi sulla base della propria esperienza senza le direttive dell'adulto, o semplicemente perché l'esercizio del controllo richiede di dover prendere decisioni disciplinari sul comportamento e ciò è fonte di disagio.

Espressione di affetto ma poche richieste ai loro figli, poca severità e poca coerenza sulla disciplina lasciando ai figli grande libertà decisionale.

I genitori si considerano una risorsa che il figlio può utilizzare e non degli agenti attivi responsabili della guida del suo comportamento. Soddisfano tutti i loro desideri accettandoli per quello che sono senza proporre standard di comportamento.

I figli considerano questa tipologia di genitori distanti e privi di interesse nei loro confronti, si sentono privi di sostegno, non perseveranti nel raggiungere gli obiettivi.



## STILE TRASCURANTE - DI RIFIUTO

### BASSA ACCETTAZIONE - BASSO CONTROLLO

Condotta disimpegnata dei genitori sia sul fronte del controllo che su quello affettivo

Scarso affetto e scarso sostegno alle attività dei figli, pochi strumenti di comprensione del mondo e delle regole sociali necessarie per viverci



figli trascurati e immaturi a livello cognitivo e sociale, avranno uno svantaggio duraturo nel tempo.

# STILE AUTOREVOLE

## ELEVATA ACCETTAZIONE - ELEVATO CONTROLLO

Riconoscimento da parte dei genitori dei diritti dei loro figli

Controllo costante e responsabile

Incoraggiamento al dialogo, comunicazione

Rispetto dei desideri dei figli

Funzione di sostegno e guida, sensibilità, ascolto dei bisogni degli adolescenti

Tendenza a chiarire i motivi delle concessioni e delle punizioni

Incentivi nel percorso verso l'autonomia dando responsabilità consone alle varie tappe evolutive, facendo richieste in relazione alle loro abilità

Essere genitori autorevoli aiuta l'adolescente a sviluppare autostima, senso critico, sicurezza, buona capacità di adattamento e competenze sociali e porta un vantaggio duraturo nel tempo ai figli.



## E per quanto riguarda la scelte scolastiche e/o professionali?

### ORIENTAMENTO

È un processo continuo attraverso il quale l'individuo:

- sviluppa capacità,
- acquisisce strumenti per conoscere e capire se stesso, le proprie potenzialità ed il mondo che lo circonda.

per compiere scelte responsabili

piano individuale



piano sociale

### ATTEGGIAMENTI EDUCATIVI

AUTOREVOLEZZA



Accettare il cambiamento e concordare le regole

RECIPROCI TA'



Interagire tra persone arricchendosi nello scambio

I NTENZIONAL I TA'



Ascoltare, riflettere ed agire con coerenza educativa

I NCORAGGI AMENTO



Valutare le risorse positive

# Il prossimo incontro...

ANALISI DELLE RELAZIONI NEL PERIODO  
ADOLESCENZIALE

(prendere decisioni responsabilmente)

