

## ESTRATTO DAL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 17.12.2009 (parte docenti)

### **Criteri di valutazione – voto di condotta – credito scolastico**

Il Dirigente rende noto il chiarimento dell'USR del 27/11/200 e precisa che il percorso di Cittadinanza e Costituzione è a carico delle materie dell'area storico-geografica e storico-sociale, che non dovrà comportare un voto a sé stante e che la valutazione è da contenere nell'ambito di dette discipline.

Per quanto riguarda la **valutazione** in generale si fa riferimento al **DPR 122/2009** che ne esplicita i criteri in termini di omogeneità, equità e trasparenza; sottolinea che la valutazione riguarda sia l'apprendimento che il comportamento e il rendimento scolastico - essa deve tener conto delle potenzialità degli alunni, deve favorire processi di autovalutazione, di miglioramento e di apprendimento permanente; l'informazione deve essere tempestiva; gli allievi di nazionalità non italiana vanno valutati come gli italiani. La valutazione deve essere coerente con gli obiettivi di apprendimento stabiliti nel POF, in cui devono pure trovare espressione le modalità e i criteri di valutazione adottati all'interno dell'Istituzione scolastica -

la valutazione di fine quadrimestre deve essere espressa anche in lettere e non solo in cifre e per questo si dovrà aggiornare il programma Valuta.

Gli alunni sono valutati anche dal personale esperto esterno che fornisce elementi di valutazione al Consiglio di classe. Per questo è necessario predisporre uno strumento apposito per la rilevazione.

La valutazione del comportamento incide nella quantificazione del credito scolastico.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro sono valutati ricorrendo anche agli elementi forniti dal tutor esterno; la scuola deve rilasciare la certificazione delle competenze (**D.Lvo 77/2005**).

Sarà elaborato il modello di scheda di valutazione delle competenze da adottare, utilizzabile anche nelle situazioni esterne della scuola.

Il Dirigente ricorda che gli allievi sono ammessi all'ESC se riportano la sufficienza in tutte le discipline.

E' necessario certificare le competenze al momento del completamento dell'obbligo di istruzione (**Decreto MPI n.138/2007** definendo conoscenze/abilità/competenze. Per quanto ci riguarda però, i dipartimenti hanno già intrapreso la programmazione per competenze trasversali e secondo conoscenze/abilità/competenze come da indicazioni del Ministero.

La certificazioni di lingue straniere declina esattamente i livelli di competenza in corrispondenza tra livello e voto:

la certificazione C1- voto 10

la certificazione B2 – voto 9

la certificazione B1 – voto 8 (Terza e Quarta Erica); V erica: 7. Igea-Mercurio: 8

All'interno del Collegio si costituisce un gruppo per la Valutazione che predisporrà i modelli di rilevazione: prof. Gardel, Mazziotti, Fanelli, Ciganotto, Cotterli, Savà, Magini T.

Per quanto riguarda il **voto di condotta**, il DPR 122/2009 ribadisce che è proposto dal docente con il maggior numero di ore ed è attribuito a maggioranza. Nel caso in cui un docente proponga una valutazione inferiore, questa costituirà la base della discussione.

Si definiscono i criteri per l'assegnazione:

- a) atteggiamento rispettoso e responsabile nei confronti dei compagni, del personale operante nella scuola e verso ogni altra persona con cui viene in relazione durante l'attività scolastica
- b) partecipazione alle lezioni con contributo al dialogo educativo, in forme adeguate alla personalità dell'allievo
- c) svolgimento diligente delle consegne
- d) dotazione e cura del materiale necessario per svolgere le attività previste
- e) frequenza assidua alle lezioni e a tutte le attività proposte, senza evitare le verifiche
- f) comportamento rispettoso degli ambienti in cui si svolgono le attività

- g) disponibilità a collaborare con la classe e con i gruppi con cui condivide l'apprendimento e la formazione, contribuendo allo svolgimento delle attività che coinvolgono più classi o l'intero istituto
- h) partecipazione ad attività sul territorio e ad attività promosse dalla scuola al suo interno ed esterno, fino a completa realizzazione.

Pertanto il voto 10 - sarà assegnato ad alunni con situazione di eccellenza (contributo di particolare rilievo, originale e personale alla vita della classe per quanto riguarda i rapporti con i docenti, i compagni, il personale ATA; positività nei rapporti con l'esterno, anche segnalate da enti esterni accreditati: Consulta, Partners di attività, Protezione civile, Donatori di sangue, ecc.)

il voto 9 - se l'allievo rispetta pienamente i criteri suindicati

il voto 8 - se l'allievo rispetta in buona parte i criteri suindicati

il voto 7 - se l'allievo rispetta solo in parte i criteri suindicati:

il voto 6 - se l'allievo rispetta in minima parte i criteri suindicati

il voto inferiore a 6: art. 7 comma 2 del D.P.R. 122/2009 – si dovrà fare riferimento al regolamento di disciplina dell'Istituto, in corso di completamento.

A questo proposito il dirigente propone di delegare il Consiglio d'istituto ad approvare il Regolamento di disciplina appena aggiornato. La proposta è accolta all'unanimità.

### **Criteri di attribuzione credito scolastico**

Si confermano e si integrano i Criteri per l'assegnazione del Credito scolastico già inseriti nel POF: assiduità della frequenza scolastica, interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo, partecipazione ad attività complementari ed integrative (progetti interni, cariche elettive: Consiglio d'Istituto, Consulta, Organo di garanzia, Organo di disciplina, Consiglio di classe).

**Criteri per l'assegnazione dei Crediti formativi:** stage (durata di almeno una settimana organizzati all'esterno o da istituzioni esterne alla scuola), volontariato avente carattere continuativo (assistenza ai portatori di handicap, animatori presso enti/istituzioni riconosciute, collaborazioni con la Protezione civile, con la C.R.I., dono del sangue e altro), Olimpiadi e gare (partecipazioni a selezioni esterne di carattere provinciale, regionale, nazionale), attività sportive aventi carattere continuativo (esterne alla scuola), attività artistiche certificate, organizzate da istituzioni esterne (bande musicali, conservatorio, Università, attività archeologiche/ teatrali/danza), corso di lingua straniera della durata almeno quindicinale organizzato da enti ed istituzioni extrascolastiche, esperienza lavorativa documentata, certificazione di lingua straniera, vincita/segnalazione in concorsi esterni

L'integrazione del credito avrà luogo in presenza di almeno un credito formativo e in presenza di:

- una buona partecipazione al dialogo educativo/assiduità frequenza scolastica/interesse (voto 8 in condotta minimo);
- una partecipazione molto buona al dialogo educativo/assiduità frequenza scolastica/interesse (voto 9 in condotta minimo);
- in presenza di partecipazione ad almeno un'attività complementare/integrativa e in presenza di una buona partecipazione al dialogo educativo/assiduità frequenza scolastica/interesse (voto 8 in condotta minimo).

L'integrazione può scattare, a discrezione del Consiglio di classe, anche quando la media non raggiunge lo 0,50 rispetto al voto intero, in base alle risultanze di quanto sopra. Qualora la media sia pari o superiore allo 0,50 del voto intero, l'integrazione scatta automaticamente.

**Criteri per lo svolgimento degli scrutini e la promozione/non promozione/sospensione del giudizio.**

Si dovrà tener conto:

- impegno/interesse/partecipazione/frequenza;
- miglioramento rispetto ai livelli d'ingresso;
- raggiungimento degli obiettivi minimi (quadrimestrali e finali) *e possibilità di affrontare la classe successiva;*
- superamento delle lacune evidenziate ( nel 1° quadrimestre: pregresse) *in corso d'anno;*
- *presenza di lacune in una o più discipline, recuperabili entro la sessione finale dello scrutinio a.s. 2009/10;*
- presenza di insufficienze gravi (insufficienze gravi sono quelle in cui il voto è minore di 5)/gravi e diffuse/diffuse, *con lacune non recuperabili entro la sessione finale dello scrutinio a.s. 2009/10;*
- *se le lacune non sono recuperate entro l' integrazione dello scrutinio finale: si valuta se le lacune persistenti possono o meno essere recuperate nel corso dell'anno scolastico successivo e, conseguentemente, anche l'ammissione/non ammissione alla classe successiva; si valutano i progressi dell'allievo rispetto ai livelli d'ingresso, tali da far prevedere un positivo recupero nell'anno scolastico successivo.*

Il voto di condotta sarà influenzato anche dalla partecipazione o meno ai corsi di recupero, alla partecipazione a progetti, a viaggi e uscite, al comportamento durante il periodo di alternanza scuola-lavoro.

L'esito degli scrutini si comunicherà alle famiglie con le seguenti modalità:

- pagellina quadrimestrale;
- non promozione: fonogramma e successiva lettera prioritaria; raccomandata se non parte il fonogramma;
- sospensione del giudizio: lettera prioritaria (contenente la valutazione in **tutte** le discipline)
- la pubblicazione dei risultati (escluso classi quinte): dopo la comunicazione alle famiglie tramite fonogramma ai non promossi o dopo tre giorni dalla spedizione della lettera raccomandata ai non promossi, a partire dall'ultimo scrutinio.

NB La parte di delibera scritta in corsivo riguarda solo gli scrutini del secondo quadrimestre.

### **Attività di recupero e potenziamento**

**Le modalità** – Le attività di recupero, che saranno assegnate ai singoli studenti per colmare le lacune riscontrate allo scrutinio finale, si attueranno tramite: studio assistito (proattivo), pausa didattica, sportello, studio autonomo e corsi di recupero, qualora si riscontreranno carenze strutturali e insufficienze gravi. Riguarderanno fino ad un massimo di tre discipline per classe, a seconda degli indirizzi di studio. Classi *Igea*: Economia aziendale, Matematica (Scienze della materia: almeno 7 allievi per classi parallele; triennio: Economia politica o Diritto con almeno 7 allievi per classi parallele); classi *Mercurio*: Economia az., Matematica, Informatica; classi *Erica*: Matematica, Economia (solo in Quarta), Inglese (I quadrimestre), Inglese o Seconda lingua o terza lingua (II quadrimestre: a seconda del numero delle segnalazioni) (min. 7 studenti per classi parallele). I corsi di recupero indicati dal Consiglio di classe saranno obbligatori, salvo liberatoria della famiglia.

Classi quinte (recupero del mese di maggio): solo materie prove d'esame (II prova) (Erica, Igea; Mercurio).

### **I criteri per la scelta dei docenti**

Per quanto riguarda il reclutamento dei docenti avranno precedenza gli insegnanti interni – su disponibilità - in assenza si invierà il bando ai docenti delle scuole viciniori omogenee per tipo, i docenti che produrranno domanda saranno graduati per anzianità di servizio; quindi si farà ricorso agli iscritti alle graduatorie di Istituto.

**Le modalità organizzative corsi di recupero**

Il numero di ore per corso, sempre in base alle disponibilità economiche, ammonteranno comunque a 15 ore max – 8 ore min. in base al diverso peso delle diverse discipline.

**I modelli didattico-metodologici:** esercitazioni, lezioni frontali, lavoro per gruppi.

**Il numero allievi:** di norma min. 7 studenti – max 15, organizzati per classi parallele. Oltre questi parametri si sdoppiano i corsi (sulla base delle disponibilità finanziarie).

**I periodi di massima:** febbraio-marzo; orario: pomeridiano ; giugno-luglio (orario: mattutino e pomeridiano): con moduli della durata fino a ore 2.

**Le verifiche** – da parte del docente della disciplina o del suo sostituto, in orario mattutino; entro il mese di marzo 2009. La tipologia delle verifiche: prove o test scritti, sia per discipline orali che con lo scritto. Per gli scrutini integrativi: delibera mese di maggio-giugno).

**Criteri di valutazione:** progresso negli apprendimenti, conoscenza dei contenuti minimi essenziali della disciplina.

La prof.ssa Tonello fa presente che la classe 3 B Ig/m necessita di rinforzo in Italiano. Se sarà possibile si realizzerà in alternativa al corso di Economia Aziendale o di Informatica.

Il prof. Pecile: chiede di poter sostenere l'alunna iscritta in ritardo e proveniente da studi liceali. Il Dirigente suggerisce di utilizzare 8 ore di sportello (4 ore diritto e 4 ore economia).

Si deliberano all'unanimità le modalità di realizzazione dei corsi di recupero.