

**INTESA PER LA COLLABORAZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO FORMATIVO TERRITORIALE "FARE SISTEMA. Favorire l'Apprendimento Regionale e l'Educazione come Sistema di formazione continua"**

Tra

- l' Istituto Tecnico Commerciale "C. Deganutti", con sede a Udine

e

- il Centro di Formazione Professionale "IAL FRIULI VENEZIA GIULIA" con sede legale a Pordenone.

Con la presente scrittura privata da valere ad ogni effetto di legge tra i Signori:

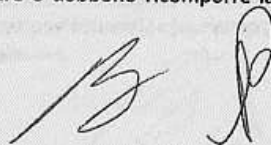
PERTOLDI ANNAMARIA, nata [redacted], la quale agisce ed interviene in questo atto in nome e per conto dell'ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE C. DEGANUTTI (di seguito Istituto), codice fiscale 800106303301 nella veste di Dirigente Scolastico del predetto Istituto

e

BRANCATI VITTORIO, nato a [redacted], il quale agisce ed interviene in questo atto in nome e per conto del Centro di Formazione Professionale Regionale IAL FRIULI VENEZIA GIULIA di PORDENONE, via OBERDAN N. 22/A (di seguito CFP), codice fiscale 80012950301, nella veste di Legale Rappresentante alla firma del presente atto

VISTI

- le Priorità espresse dall'Avviso 2/2009 di Fondimpresa, e in particolar modo:
  - la priorità I che intende promuovere iniziative in grado di coinvolgere in interventi di formazione continua anche quei lavoratori di solito "non statisticamente favoriti", ovvero coloro - uomini e donne - che hanno un livello di scolarizzazione basso (a cui spesso si accompagna anche bassa qualifica);
  - la priorità II che stimola i soggetti attuatori a valorizzare ed innovare i sistemi di competenze e le prassi formative a livello regionale;
  - la priorità VII che invita a coinvolgere nei Piani formativi Istituti tecnici che rilasciano titoli di istruzione secondaria superiore;
- il verbale di Accordo tra Confindustria, CGIL-CISL e UIL del FVG delle del 03/12/09 che ribadisce, all'interno del territorio della regione Friuli Venezia Giulia, la necessità di rafforzare "le competenze professionali possedute, favorendo soprattutto gli interventi sulle qualifiche più basse" e " la modifica delle prassi formative nelle imprese anche ricorrendo a strumenti innovativi di coinvolgimento e di apprezzamento della formazione" ( art. 5, comma c e d);
- la presenza, all'interno del P.O.F. d'Istituto, del percorso denominato "SIRIO", progetto sperimentale per il rientro nel sistema formativo, diverso dai corsi serali tradizionali, che conduce, al suo termine, al conseguimento del diploma di Ragioniere. Si rivolge a giovani e adulti che intendono concludere gli studi per meglio inserirsi nel mondo del lavoro, proponendo, anche in conformità alle direttive europee, un percorso di studi flessibile che valorizza l'esperienza degli studenti e si fonda sia sull'approccio al sapere in età adulta sia sull'integrazione di competenze e saperi, culturali e professionali, solitamente tenuti distinti. Il percorso consente, tra l'altro, la **riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo che vogliono ripensare o debbono ricomporre la propria identità professionale;**



- la possibilità che coloro che hanno maturato esperienze in ambito lavorativo o effettuato studi personali coerenti con il corso di studi proposto accedano al percorso scolastico in maniera differenziata, in quanto l'organo collegiale del Consiglio di classe delibera il riconoscimento dei crediti formativi, l'attribuzione dei debiti e la determinazione del conseguente percorso individuale;
- l'esistenza di una pluriennale collaborazione tra "Istituto Tecnico Commerciale C. Deganutti" e il Centro di Formazione Professionale regionale "IAL Friuli Venezia Giulia", in particolare attraverso i percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di integrazione triennali, che hanno portato a:
  - riconoscimento dei crediti dal sistema della formazione al sistema scolastico secondo i modelli A e B previsti dall'accordo Stato Regioni del 14/10/2004;
  - riconoscimento reciproco dei titoli in uscita dai percorsi sperimentali triennali in base all'Accordo sancito tra Regioni e Province Autonome il 24/11/05;
  - definizione di standard formativi minimi relativi alle competenze di base (approvato dalla Conferenza Stato-Regioni il 15/01/04) e relativi alle competenze tecnico professionali dei percorsi sperimentali triennali (sancito in Conferenza Stato-Regioni il 05/10/06);
  - partecipazione congiunta ad attività di
    - progettazione dei piani formativi (unità di apprendimento, larsa, orari ed organizzazione didattica, materiali didattici)
    - valutazione ed orientamento (portfolio delle competenze personali, documento valutativo unitario, aggiornamento, modellizzazione degli strumenti)

Si conviene quanto segue:

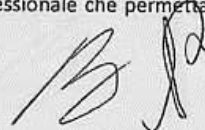
#### **Art. 1 - Ambito di applicazione**

Le parti si impegnano, secondo le rispettive competenze, a **promuovere** anche attraverso Fondimpresa avviso 2/2009 seconda scadenza, la **sperimentazione integrata delle prassi formative per il riconoscimento dei crediti e la promozione di percorsi di formazione superiore in grado di elevare la scolarità dei lavoratori e garantirne meglio l'occupabilità.**

#### **Art. 2 – Verifiche, valutazioni e riconoscimento dei crediti formativi**

Le parti si impegnano, attraverso il sistema di orientamento certificato per il Bilancio di Competenze (IAL Friuli Venezia Giulia) e attraverso specifici gruppi di lavoro coordinati dalla Dirigente dell'Istituzione Scolastica (Istituto Tecnico Commerciale C. Deganutti) a:

- verificare le conoscenze e competenze in uscita dei lavoratori partecipanti al Piano Formativo che ne facciano richiesta
- valutare il riconoscimento di crediti formativi utili ad un inserimento individualizzato all'interno dei percorsi serali proposti dal Programma SIRIO dell'Istituto, utili al conseguimento di un diploma di Scuola Secondaria Superiore in Ragioneria così come illustrato nel Piano Formativo di Fondimpresa "FARE SISTEMA. Favorire l'Apprendimento Regionale e l'Educazione come Sistema di formazione continua<sup>2</sup>" al Work Package **WP6- RIORIENTAMENTO PROFESSIONALE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**
- proporre agli interessati percorsi di aggiornamento e riqualificazione professionale che permettano di migliorarne l'occupabilità all'interno del Mercato del Lavoro regionale.

 2

**Art. 3 - Adempimenti dei singoli soggetti**

Oltre a quanto indicato nei precedenti articoli, i soggetti si impegnano

ATTIVITA'	Ite "C. Deganutti"	CFP IAL
Partecipare alla progettazione congiunta di piani formativi individualizzati per l'ottenimento del diploma	X	X
Partecipare alla valutazione congiunta dei crediti/debiti in uscita dal programma di formazione continua previsto dal Piano Formativo Fondimpresa, nonché di ogni tipo di formazione formale, informale e non formale presentata nel dossier del candidato WP6 - RIORIENTAMENTO PROFESSIONALE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	X	X
partecipare all'aggiornamento dei docenti, tutor, progettisti all'interno del WP2 - DEFINIZIONE DI METODOLOGIE E MODELLI DI FORMAZIONE CONTINUA	X	X
Individuare e selezionare docenti, tra quelli presenti nell'Istituto, per attività di formazione continua WP3 - PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA DEL PIANO E PREDISPOSIZIONE DEI PROGRAMMI OPERATIVI	X	
Partecipare al programma di promozione di percorsi per l'occupabilità veicolando l'offerta dell'Istituto WP4 - SENSIBILIZZAZIONE E PROMOZIONE	X	X
Collaborare alla programmazione didattica e alla elaborazione dei materiali WP5 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE	X	X
Partecipare al gruppo di lavoro per la diffusione ed il trasferimento dei risultati WP9 - DIFFUSIONE E TRASFERIMENTO DEI RISULTATI	X	X

Udine, 05 maggio 2010

Per lo IAL FRIULI VENEZIA GIULIA

Il Presidente IAL FVG

Vittorio Brancati




Per l'ITC C. Deganutti

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Pertoldi

